

4

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Florentina Chifu

Petre Ștefănescu

Muzică și mișcare

Clasa a IV-a



Semestrul
al II-lea



Florentina Chifu

Petre Ștefănescu

Muzică și mișcare

Clasa a IV-a



Manual realizat în conformitate cu programa școlară
pentru disciplina *Muzică și mișcare*, clasele a III-a – a IV-a,
aprobată prin OMEN nr. 5003/02.12.2014



CUPRINS

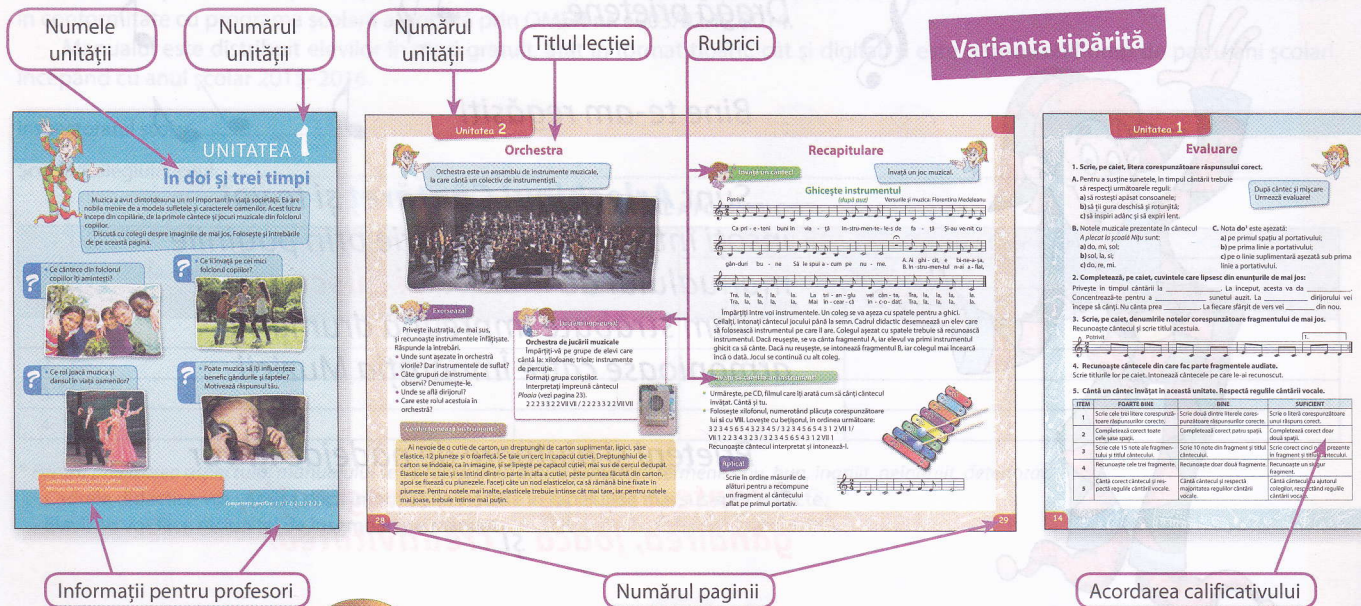


Acesta este cuprinsul manualului tău.

Recapitulare.....	5	Becarul.....	40
Unitatea 1		Recapitulare.....	41
ÎN DOI ȘI TREI TIMPI		Evaluare.....	42
Folclorul copiilor.....	8	Unitatea 4	
Măsura de trei pătrimi.....	10	CÂNTECELE PĂMÂNTULUI	
Menuetul.....	12	Sunetul și nota la	44
Proiect – O poveste muzicală din benzi desenate.....	13	Sunetul și nota sol	45
Dansuri de societate – Valsul.....	14	Jucării muzicale.....	47
Învață să înveți – Diagrama Venn.....	16	Elemente de formă.....	48
Recapitulare.....	17	Repetiție/Schimbare.....	48
Evaluare.....	18	Cântarea cu acompaniament realizat de copii/cadrul didactic.....	49
Unitatea 2		Mișcări sugerate de ritm, melodie.....	50
EU ÎNTRE CEIALȚI		Mișcări sugerate de melodie, expresivitate.....	51
Sunetul și nota si	20	Mișcări libere.....	52
Timbrul.....	23	Dansuri de societate – Samba.....	53
Sunete din mediul înconjurător.....	23	Dansuri moderne – Dansul pe ritmuri de muzică pop.....	54
Diferențierea tipurilor de voce umană.....	24	Învață să înveți – Metoda Mozaic.....	54
Timbrul instrumental.....	25	Recapitulare.....	55
Învață să înveți – Metoda R.A.I.....	26	Evaluare.....	56
Orchestra.....	28	Unitatea 5	
Recapitulare.....	29	COLECȚIONĂM TIMP LIBER	
Evaluare.....	30	Sunetele și notele învățate.....	58
Unitatea 3		Ritmul.....	60
LECȚIILE DIN JURUL TĂU		Mișcare pe muzică.....	61
Nuanțele.....	32	O lume în mii de culori.....	61
Genuri muzicale.....	32	Proiect – File din marea carte a muzicii.....	62
Colinde de Florii și de Paște.....	35	Evaluare finală.....	63
Învață să înveți – Jurnalul dublu.....	36		
Diezul.....	37		
Bemolul.....	38		

Libris Structura manualului

Respect pentru oameni și cărți



Varianta digitală



Forma electronică a manualului școlar are un conținut similar celei tipărite a manualului școlar și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (stative, animate, interactive).

Acest simbol te ajută să identifici paginile din manual cu activități multimedia de învățare.



Competențe generale și specifice, conform programei școlare pentru disciplina **MUZICĂ ȘI MIȘCARE**, clasele a III-a – a IV-a, aprobată prin OMEN nr. 5003/02.12.2014

1. Receptarea unor cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical

- 1.1. Receptarea unor cântece din folclorul copiilor, colinde, a unor lucrări accesibile din patrimoniul cultural, cu sesizarea unor diferențe de natură muzicală și de mișcare corporală/scenică
- 1.2. Corelarea înălțimilor de sunete și a valorilor de note și pauze cu notația muzicală
- 1.3. Sesizarea în cadrul cântecelor, a unor elemente de formă (repetiție/schimbare, alternanță strofă/refren)

2. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei

- 2.1. Cântarea individuală, în mici grupuri, în colectiv, însoțită de elemente de mișcare cu diferențieri expresive
- 2.2. Utilizarea notației înălțimilor sunetelor și valorilor ritmice ale notelor și pauzelor pentru însușirea unor cântece

3. Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup

- 3.1. Manifestarea unor reacții, emoții, sentimente sugerate de fragmente muzicale însoțite de dans
- 3.2. Diferențierea anumitor caracteristici (muzicale și de mișcare) în exprimarea prin dans
- 3.3. Improvizarea unor melodii, asociate cu mișcări corporale

Recapitulare



Amintește-ți ce ai învățat în primul semestru.

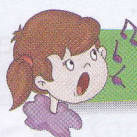
Jocul duratelor

Alege din variantele de mai jos versurile care se potrivesc duratelor:

- Mă-mă-ru-ță, ru-ță
- Melc, melc, codobelc
- Fulg de nea, fulg de nea

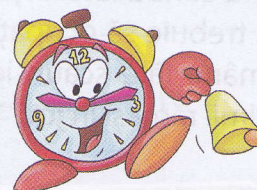


Scrie și tu un vers care să se potrivească duratelor de mai sus.



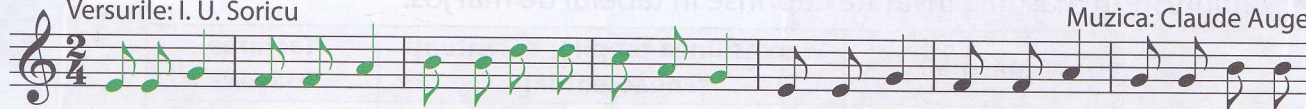
Învăță un cântec!

Clopoțelul

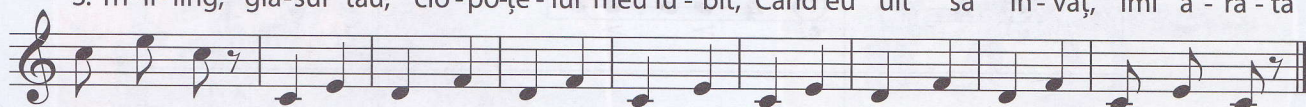


Versurile: I. U. Soricu

Muzica: Claude Auge



1. Tri-li-ling, su-nă iar gu-ra-li-vul clo-po-țel. Nu-mai noi, dragi șco-lari știm ce vrea să
2. Tri-li-ling, noi por-nim min-teasă ne-o lu-mi-năm Și cu drag ne si-lim, pe pă-rinți să-i
3. Tri-li-ling, gla-sul tău, clo-po-țe-lul meu iu-bit, Când eu uit să în-văț, îmi a-ra-tă



zi - că el. Tri - li - ling, ling, tri - li, ling, ling, tri - li, ling, ling, tri - li, ling, ling, ling.
as - cul-tăm.
c-am gre - șit.

Exersează!

- Intonează cântecul, respectând regulile de cântare învățate.
- Intonează cântecul, exprimând la prima strofă mirare, la a doua strofă bucurie, iar la a treia strofă tristețe.
- Învăț să cânti fragmentul colorat, urmând etapele învățate.
- Cântă un vers cu voce și un vers în gând.



Joc muzical

Ștafeta

Împărțiți-vă în trei grupe. Elevii fiecărei grupe vor cânta pe rând cântecul, în ștafetă, după indicația învățătoarei. Câștigă grupa ai cărei elevi au cântat corect, expresiv și au intrat corect la semnalul învățătoarei.

Aplică!

- Scrie, pe caiet, în ordine, măsurile de mai jos, pentru a recompune fragmentul colorat din cântec.



Mișcare pe muzică



Scaunele

Pregătiți un număr de scaune, cu unul în minus față de numărul de elevi din clasă.

Pe fondul muzical al cântecului ascultat pe CD, executați mișcări libere. Atunci când conducătorul jocului oprește muzica, trebuie să ocupați un scaun. Cel care rămâne fără scaun iese din joc. Câștigă ultimii rămași în joc.

- Amintește-ți măsurile învățate cuprinse în tabelul de mai jos:

Măsura	Succesiunea timpilor accentuați și neaccentuați	Tactarea măsurii

- Intonează cântece învățate în semestrul I, scrise în fiecare dintre măsurile de mai sus. Tactează măsura corespunzător.

Confecționează instrumentele!

Ai nevoie de mai multe cutii goale de la înghețată, brânză, floricele sau borcane în care a fost cremă de ciocolată, iaurt. Se îmbracă recipientul în hârtie colorată, cu modele diferite. Se taie bucata de hârtie la dimensiunea recipientului, apoi se lipește cu aracet. În cutie se pot introduce boabe de diferite feluri: de orez, de grâu, de mazăre, de porumb sau de fasole. Sigilează cutia, fixând capacul cu super glue.

Mișcă obiectele și observă sunetele produse de semințele introduse. Compară sunetele și ordonează instrumentele, de la cele care produc sunete joase la cele care produc sunete înalte. Poți folosi instrumentele obținute scuturându-le, rostogolindu-le etc.

Joc muzical

Clovnul



Un elev va fi clovnul și va intona un fragment din cântec schimbând duratele notelor. Cealalți colegi vor descoperi greșelile și vor intona cântecul respectând duratele.



Fii creativ!

- Imaginează-ți ce alte silabe ai putea folosi pentru a reda glasul clopoțelului.
- Intonează cântecul folosind silabele găsite de tine.